

目录

九江学院聘请外籍专家工作交流汇报材料.....	2
一、聘请外籍专家的基本情况.....	2
二、对外籍专家的岗前培训.....	4
三、聘请和管理外籍专家的工作体会.....	6
外籍专家管理制度.....	9
外籍专家基本要求.....	16
外籍人员突发事件应急处置预案.....	19
外籍专家来华前手续办理.....	22
外籍专家入境后手续办理.....	24
外教专家管理的建议.....	27
我的中国故事—在中国任教师.....	30
我和我的中国学生的作品.....	34
美籍教师重礼赠浔城.....	36
奉献没有国界.....	37
我的梦想.....	39

九江学院聘请外籍专家工作交流汇报材料

一、聘请外籍专家的基本情况

外专需求呈下降趋势。2012 年度聘请外籍专家 23 人次，其中博士 1 人，硕士 5 人。2013 年度学校聘请外籍专家 17 人次，其中博士 1 人，硕士 7 人，美国 5 人，日本 2 人，孟加拉国 5 人，巴基斯坦 2 人，法国、加拿大、新西兰各 1 人。学校广开聘专途径，通过国（境）外友好学校、侨领、以前外专介绍及免费网络等多种途径聘请外专，每年均能比较顺利地完成外专的聘请任务。但由于社会于外语类人才的需求呈下降趋势，学校聘请外专的数量每年都在减少。

2013年外籍专家一览表

	外籍专家姓名	性别	国籍	中文名
1	Kyle Michael Smith	男	加拿大	凯尔（2009）
2	Bruce Ian Dyer	男	新西兰(硕)	布鲁斯
3	Philip In	男	美国（硕）	殷立夫
4	Denny La Marca Dawson	男	美国	丹尼
5	Hasan Md Mahmudul	男	孟加拉国	哈桑
6	Jesse Conway Pritchett	男	美国	杰西（2012）
7	Daniel In	男	美国（硕）	殷立人
8	Charles Rene Sanchez	男	美国（硕）	查尔斯
9	Morillon Thomas Alexis	男	法国(硕)	理中
10	Md. Tanveer Raza	男	孟加拉国（博）	谈维尔（2011）
11	Nadia Ahmed Raza	女	孟加拉国	娜迪亚
12	Katsuki Yasuhiro	男	日本(硕)	香月恭弘
13	Ashique Ahmed	男	孟加拉国	阿仕克
14	Muhammad Ashfaq Burney	男	巴基斯坦	博内
15	Md. Roknuggaman	男	孟加拉国	罗肯
16	Taeko Fujino	女	日本	藤野妙子
17	Dr.Partab Rai	男	巴基斯坦（硕）	帕泰

加强聘专工作管理。在引进外籍智力和专家工作中，我们始终坚持“扩大范围、提高层次、讲求实效、于我有利、宁缺勿滥”的原则，在聘请过程中，能严格履行聘请程序，坚持先审批，后聘用，严把入口关，严格聘用条件，既注重专家来源及背景、又注重专家的专业对口、学历层次和工作经历。特别是对语言类专家，我们选择了高层次、高水平、有多年教学经验的外专来校任教。本学年，我们聘请的外籍专家中有博士学历的 2 位、硕士学历的 7 位，他们不仅学历高，而且大多数具有多年丰富的教学经验，这是我校聘请外籍专家中又一批素质好、学历高、知识面广、敬业精神强的外籍专家。我校聘请外籍专家工作渠道正当，手续合法，未有违规行为。

重视外专的服务和安全。在外籍人员来校之前，我们通过电子邮箱等方式把在九江生活及工作的一些注意事项及时告知外籍人员。外籍人员到达之前，我们会在外籍人员公寓准备一些他们的生活必需品，让他们到校后就会有家的感觉；外籍人员到达的第一天，我们会安排志愿者学生引领他们熟悉环境；我们还会向每一位新到的外籍人员赠送中外文对照的《中国文化常识》、《中国历史常识》、《中国地理常识》、《外籍人巧学汉字》等通俗易懂的读物。做好外籍人员来校 24 小时内在公安部门登记、72 小时内（按规定是一周）到出入境检验检疫局做体检，协助他们及时购买保险，办理各种手续不延误，防范于未然。我们为外籍人员都安装了防盗网、防盗门，改燃气热水器为电热水器，我们制定了安全防范和突发事件应急预案，排查防火防盗，和九江学院派出所和保卫处密切合作，及时沟通，多年来，没有发生一例涉及政治、宗教的事件。

共同参与外专管理。九江学院的外事工作得到学校领导的重视，学校国际合作交流处工作人员新老结合，既有拥有多年外事工作经验，熟悉外事工作规章制度和外事业务知识的老外事人员，又有语言沟通及开拓创新能力强的新外事人员，互帮互带，密切合作。另外聘有兼职外专合作教师 20 多人，均为各二级学院优秀中青年教师，具有良好的英语或日语口语水平。这样既帮助外专解决了教学上的很多问题，又能提高这些合作教师的语言能力。同时办公室还在优秀学生中聘请学生志愿者，鼓励他们和外专交朋友，帮助新外专熟悉生活环境和处理小的生活问题，充分发挥中国学生志愿者作用，还能增进友谊，促进学习，及时关注外籍人员动态。学校实行以外事管理人员

为核心，合作教师、学生联络员及学生志愿者共同参与的外籍人员管理制度。

提高引智工作效益。近几年来，在省外专局、省教育厅及省外侨办的领导和支持下，我校充分发挥引智工作效益，不断提高办学水平，广开渠道，多方联系，每学年均会聘请外籍专家约 25 名。从单一英语语言的语言专家，到英语、法语、日语等多种语言的专家；从以前只是来中国教授语言，到现在能教授商学、经济学、计算机及医学等专业课程，还积极参与学校的科研工作；外专们积极参与学校的文化教育交流，活跃了国际氛围，我校的日籍专家牵头建立了中日友好之屋，外籍专家通过各种方式为学校赠送了多批次的原版图书；外专们还担当积极的文化使者，斯坦利把曾曾祖父母的庐山九江的老照片无偿捐赠给九江和庐山；外专也有力地促进了学校的国际合作与交流，他们积极协助联系国（境）外的高校，参与九江学院世界名山研究会、医学教学研究会的建设；为九江城市和学校的发展建言献策。

二、对外籍专家的岗前培训

外籍专家在高校人才培养和大学英语教学改革方面发挥了重要作用，很有成效，但也存在很多问题亟待解决。只有不断研究改进外籍专家的管理模式，才能最大限度地挖掘利用外专资源，达到引进外智的目的。从 2009 年开始，九江学院在每年的 9 月份组织安排新到外籍专家的岗前培训，希望通过岗前培训，让外籍专家能了解中国的有关法律法规、知晓中国基础教育阶段英语教学改革的现状和发展、从而能够在今后的工作过程中更好地将西方的教学理念、教学方法与中国的课堂实际结合起来，取长补短，积极探索，以达到更佳的教学效益。

1、首先，简单概括一下外籍专家的教学特点

外籍专家的优点有：课堂气氛活跃；以学生为中心，突出个性；母语优势；鼓励学生发散思维与社会实践。但是缺点也较明显：1) 大部分外籍专家在 30 岁左右，教学经验有限，一般仅具有本科学历，专业较杂，很少人系统学习过语言学、教育学、心理学等语言教师应具备的专业知识。此外，外籍专家大多为游历性质，职业具有临时性和不确定性的特点。这些都影响了教学稳定性和教学质量。2) 教学

系统性差。外籍专家普遍认为中国国内教材内容滞后、采编形式单一，一般不用教材，学生没有教材，结果教学不顺畅。由于对我国的常规教学管理细则知之甚少，或对已有的教学计划、教学大纲有抵触情绪，教学内容缺乏系统性、严密性、逻辑性。3) 对学生估计过高或过低。不了解中国文化与学生学习习惯，对学生要求过高、过低，致使课堂要么太深奥学生接受不了，要么像在做游戏学生没收获。不能正确评价学生，考试成绩和中国籍教师反差大，使有些谦虚的中国学生没有相对应的成绩。为充分发挥外籍专家的作用，从而最大限度地挖掘其资源，应做好最初的选聘、合同的签订、到岗培训、教学管理、业绩考核、生活服务等各方面的工作。很多学者都提出了自己的观点和方法。今天，我把我校对外籍专家的到岗培训工作做个汇报，与大家交流。

2、培训教材的选编往往能保持培训效果的长效化

外专的培训工作，要选编好培训素材，这可作为规范外专工作的指导手册，外专也可以以此作为日后工作指南。为做好培训工作，我们特别为每位外籍专家购买了《外籍专家 TEFL 培训教程》，编写了《外籍专家手册（英文版）》，编印以前外籍专家的教学案例及建议。赠送中外文对照的《中国文化常识》、《中国历史常识》、《中国地理常识》、《外国人巧学汉字》等。新外籍专家对我们自己编写的手册及老外籍专家的建议比较认同，这些素材实用性强，有较好的参考作用。

我们《外籍专家手册》的主要内容均为有经验的外籍专家提供并修改，主要内容涵盖：生活在九江、中国简况、中西主要文化差异；中国的考试、课堂及英语角等课外活动；老外专的一些实例：包括学期教学计划、课堂设计、考试设计、学生期末评估报告等。我认真看了外专们提供的这些素材，真的是一些非常宝贵的建议。

3、好的培训教员能取到事半功倍的作用

从实用的角度出发，我们把培训课程分为三部分：第一部分是依照课程包含的内容从外专的实际需要出发，结合《外籍专家 TEFL 培训教程》的内容，主要包括如何在中国教英文，中国学生的学习特点，中国的教学特点，如何适应中国的文化差异等。由九江学院的有经验的外籍专家讲授，课时为 5 课时左右；老外专具有丰富的教学经验，

特别是多年在中国从教的经验，熟悉中国国情，而且他们又了解新外专的不足。由他们授课往往有较强的说服力，也容易为新外专所接受。第二部分是根据外专的需求介绍中国法律法规和与外专相关的政策以及常用的课堂汉语，课时为 2-4 学时；由长期从事外专工作的管理人员、合作教师及市出入境管理局专门从事外籍人管理工作的警官讲授。第三部分是采取模拟课堂的方式，让新外专进行讲课 20 分钟，对于他们在讲课过程中出现的问题提出建议，以确保其以后顺利完成教学任务。

经过 4 年来的外专培训工作，我们也基本形成了较为成熟的培训方案，我校的新外专能在不到 1 个月就能完全适应在九江学院的生活、教学；虽然九江学院每年聘请的外专在 25 名左右，但没有出现过外专违规违纪问题，现任外专教学效果良好。

在培训过程中，我们也发现，1 至 2 名好的老外专现身说教是最好的培训；《外籍专家 TEFL 培训教程》只能用作参考教材；组织有关外专参与编写外专在九江学院工作、生活、学习小册子实用性很强，对中国的外语教师也有一定的参考价值；对新外专的培训课堂宜多采取圆桌会议的方式，中国式的讲座方式效果不是很好，可能会遭到新外专的抵制。我们也希望由相关涉外部门牵头开办全省外专培训班。

三、聘请和管理外籍专家的工作体会

多年来的实践证明，充分利用外部智力资源，发挥外籍专家的专业特长，有计划的聘请外籍专家来校任教，不仅有利于学科建设，而且对于提高师资水平和教学质量有着重要的促进作用；同时也扩大了学校的对外宣传，促进了中外文化学术交流。为此近年来，我们把引智工作作为一项重要工作来抓，不断扩大聘请渠道，增加聘请数量，严控聘请质量。作为新办本科院校，我们在外专管理方面作了一些探索，也希望在实践中不断健全，现把一些工作体会也在今天向各位做个汇报，请多提宝贵建议。

（一）规范管理，健全内部管理机制

按照国家外专局制定的标准严格选聘外专，不能降低标准；制定一系列面试和试讲制度，在资格审查时有时会遇到在简历中伪造教学经验的应聘者，为此合理制定一系列试讲环节就显得尤为重要，重

点对外专的授课能力进行综合考核，那些滥竽充数的往往会在试讲中露馅；还应该针对新办本科高校尚不具备完全辨识其能力的特点，增加对外专信仰、道德、价值观等倾向性潜在素质的心理测试；制定外专试用期制度，对于新到任的外专，试用一到三个月后没问题方可长期聘用；制定积极灵活的引智制度，适时研讨外专的引进方向、待遇和方式，积极探索一人一协议、一人一配套、一人一薪酬，大胆试行年薪制和全方位服务制；对引进创新学术团队、科研领军专家和专业建设带头人实行特殊政策，出台柔性引进高层次外专暂行办法，加大资金投入，提升保障水平，准确把握引进高素质教育人才队伍的新形势新使命。

（二）搭建平台，积极拓宽外专聘用渠道

由国家或政府统一管理，建立官方的国际交流机构或建立统一的外籍专家人才库，让需要外专的地方新办本科高校能够方便容易地聘请到外专；与国外友好院校建立教学资源互换体系，由合作方派遣优秀教师前来执教；通过本校专家、教授、校友及中介机构等多种渠道与海外优秀人才建立点对点、心连心的联系，多沟通交流，从中选择合适的录用，从一定程度上保证外专的素质；积极推进分配激励机制，充分发挥收入分配的导向和激励作用，解决好外专的留用薪酬制度、奖励制度等；同时也必须树立服务意识，倡导人文关怀，对外专亲近、热情，嘘寒问暖，关怀备至，努力为他们创造一个良好的生活和工作环境；扩大高校间的交流与合作，积极研究与探讨外专聘用经验，从中寻找出最适合自己的方法，鼓励聘请其他地方高校具有优秀专业素质和个人品行的外专来校工作。

（三）慎重选择，真正引进优质人才

通过中介来选聘外专的当慎之又慎，中介机构是以赢利为目的，而教育是国家的希望所在，为提高聘请质量，过去大量从中介机构聘请外专的方法并不可取，应当谨慎小心为是；加强校际间沟通交流，详细了解外专情况，在其他高校任教过的外专，要求应聘者必须提供至少一封以往任职高校教授或相关领导的推荐信，学校还应向外专以往的任职单位详细了解其个人情况；建立政府认证机构，在如何分析判断优秀外专资源上，单靠某一高校很难鉴定其申报资料的真实性，也很难了解到外专在国外的职业、家庭情况以及社会关系和社会背景。为此，政府应建立认证机构，通过该机构来了解引进的外专是否

为优质人才；提高外专自我约束意识，当面给予外专本人外文版书面资料，要求签字确认，内容除包括外专个人资料外，还应包括擅自违规谎报个人资质所涉及个人责任的内容和违反法规的后果条款，促使外专本人增强法律意识。

（四）规范市场，设立监督管理机制

1.建立统一监管机构，避免多头管理。目前外专签证由外事侨务办公室管理，工作许可由外国专家局发放，居留许可由公安部门签发，教学质量又归高校自身管理，其结果是谁也管不了，所以迫切需要一个机构来统管，发挥行业性组织的作用，发挥其在贯彻政府意图、倡导理念、制定规范、行业自律、培训服务等方面的作用；

2.建立统一的外专网络管理平台，加强宏观管理。对外专的诚信、教学水平、违规行为等情况置于该网络平台进行交流、监督，形成良好的市场竞争氛围，推荐优秀外专，声讨问题外专，给外专营造一个规范有序的监督平台。

回顾引智之路，有顺境也有挫折，有合作的喜悦，也有发展的困惑。实践证明，只要把握好外专引进这一关，新办本科高校的人才培养质量就有了坚实的基础，教育教学改革和内涵建设才会持续长久。通过建立科学的海外人才引进机制，引入具有优秀专业素质和个人品行的外专，涵养国际胸怀，培养国际视野。使人尽其才，才尽其用，与时俱进，开拓创新

总结多年来我们对外籍专家的管理工作，总的体会是：一是加强领导，健全制度，提高自身能力，是做好引智和专家管理工作的基础；二是认真贯彻执行各项外事政策法规，是做好外籍专家管理工作的重要保证；三是认真做好管理与服务工作，是发挥外籍专家工作积极性的重要条件；四是认真落实各项安全措施及安全防范教育，是做好外籍专家管理工作的一项重要内容。

提出的希望：聘专经费，岗前培训的支持，多多开设外专竞赛（征文、友谊奖），国家项目的申报与指导等。

九 江 学 院

2013年12月13日

外籍专家管理制度

1. 聘请

- 1.1 国际合作交流处归口管理学校的外籍专家工作，为本校有关二级学院（系）、部门和附属单位聘请外籍专家提供咨询、审核、报批等服务。
- 1.2 各单位根据教学和科研的需要，须提前3个月向国际合作交流处提出下一学年度年度聘请外籍专家的书面聘用申请。聘请对象应符合国家外专局的有关规定，并能胜任所承担的教学工作。各二级学院（系）、部门及个人均可举荐外国专家和外籍教师，同时应提供具体材料的书面报告。国际合作交流处会同教务处等部门提出聘请意见，经分管校长同意并根据年度聘请指标确定各单位的聘请人数。
- 1.3 人选确定后，由国际合作交流处起草聘请报告，经主管校长签署意见后，报送江西省教育厅、江西省外国专家局和江西省人民政府外事侨务办公室。经同意后，由江西省人民政府外事侨务办公室签发《被授权单位签证通知表》和《外国专家来华工作许可证》（持旅游签证者不得在赣从事学术活动）。
- 1.4 外籍专家到任后一月内，须办好下列事项：
A 体检 B 专家证 C 居留手续
- 1.5 各聘请单位应有专人负责外籍专家工作，了解外籍专家的登记、续签等情况，并提供必要的办公条件，定期检查外籍专家执行教学任务及进行教师培训、合作科研的情况，组织师生进行教学评估，切实提高聘用效率。要配备合作教师，充分利用外籍专家的资源，培训本单位的教师，加强与他们的科研合作，促进教材建设和学科建设。
- 1.5 聘请的外籍专家到职后应签订合同，工作结束时各聘请单位应向国际合作交流处递交《九江学院外籍专家教学评估表》(学校网上下载或向国际合作交流处索取)。学校视各单位使用外籍专家的情况确定第二年的聘请人数。

2. 管理责任分工

2.1 外国语学院职责

2.1.1 每学期初提出下学期所需外籍语言教师的数量及要求，对拟聘外籍教师初审后提出意见，并配合国际合作交流处共同完成招聘外籍教师工作。

2.1.2 为每位外籍教师配备合作教师并鼓励双方在科研、教学方向的合作，及时纠正教学过程中的不足之处，确保教学工作顺利完成。

2.1.3 提出使用教材的建议及制定教学大纲。

2.1.4 安排外籍教师课程。

2.1.5 帮助外籍教师共同掌握授课进程。

2.1.6 尽快帮助外籍教师了解及熟悉教学环境、学生情况、教学要求。

2.1.7 定期听课，听取学生意见，对外籍教师进行反馈，做好中期教学检查及期末教学评估。

2.2 教务处职责：

2.2.1 合理安排各二级学院（系）教学教室，指导外国语学院及其他有关二级学院（系）排课。

2.2.2 审核教材和教学要求。

2.2.3 由教务处协调为外籍教师配备教学设备及办公用房。

2.2.4 加强对外籍教师教学的评估。

2.2.5 协调外籍教师教学中的相关问题。

2.3 国际合作交流处职责：

2.3.1 根据学校教学要求及外国语学院提出的所需外籍教师数量，及时招聘外籍教师。

2.3.2 与外籍教师签订工作合同。

2.3.3 负责外籍教师的出入境管理（签证、专家证、体检、居留手续及来华机票等事务）。

2.3.4 负责对外籍教师进行政策法规及校纪校规教育。

2.3.5 解决外籍教师的住房、关心外籍教师的生活。

2.3.6 核发外籍教师工资及其他财务报销事宜。

2.3.7 定期组织外籍教师对学生举办讲座，督促外籍教师参加外语角活动或其他社会活动。

2.3.8 组织外籍教师的联谊活动及周边地区的参观旅游。

2.3.9 协调在外籍教师管理上的其他有关问题。

2.4 各二级学院（系）职责：

2.4.1 协助教务处和国际合作交流处,关心外籍专业教师的教学生活。

2.4.2 提供学生名册等材料。

2.4.3 收集学生反馈意见。

2.5 学生处职责：

与学生沟通，进行相关调查反馈外籍教师教学中的问题。

3. 外籍教师教学、生活及安全基本要求

3.1 教学要求

3.1.1 外籍教师的教学工作由所在二级学院（系）主管教学或外事工作的院（系）领导管理。

3.1.2 外籍教师的职责是完成相关二级学院（系）规定的教学任务。所授课程和课时按照相关二级学院（系）制定的教学计划进行，其他教学任务及活动根据合同进行，不可自行更改。未经教务处、国际合作交流处同意，外籍教师不得承担校外的其他工作。

3.1.3 外籍教师的教学进程要符合学校制定的教学计划与大纲的要求。使用的教材应与教研室主任或有关人员协商，由二级学院（系）领导确定。欢迎外籍教师推荐、提供或协助引进国外的先进教材及视听辅助资料。

3.1.4 外籍教师按计划进行教学，开学初的两周内，按照校历和课表向教研室或二级学院（系）提交授课教学计划（一式三份），并接受教研室、二级学院（系）的评估；学期结束时，就实施情况写出书面总结交给相关二级学院（系）。

3.1.5 外籍教师在教学中不得在课堂上宣传西方的价值观念、散布反华观点，不允许对学生进行宗教文化等渗透活动，不允许散布攻击我政府的言论，不允许对我国的敏感问题用自己的观点在学生及教职工面前评论挑动事端，不宜讲授与课程无关或关系不大的内容，不允许进行与教学无关的活动。（合同第六条）

3.1.6 外籍教师要加强与合作教师(由二级学院（系）选派)的联系，参加所在教研室有关教研活动，共同探讨和改进教学工作。

3.1.7 外籍教师因教学需要，可以借阅图书馆、资料室有关图书资料，借阅手续按照有关规定，可由合作教师代办。

3.1.8 外籍教师要按照学校下发课表规定的课程、时间、地点及班级授课，提前 3-5 分钟进入课堂；在教学中应严格要求学生，并注意听取学生对教学的意见；认真布置和批改作业，做好课外辅导和答疑工作；严格执行考试制度，坚持评分标准；期中，期末考试由相关二级学院（系）统一安排时间和地点进行；外籍教师应接受校、二级学院（系）领导和教研室主任以及其他教师以听课和其他方式对教学情况的检查，并协助开展评估工作。

3.1.9 外籍教师的授课时间一般以每周五天安排，课时安排后不得自行调动。如有正当理由确需调课，应事先报二级学院（系）领导批准。如遇因节假日或其他活动而进行的全校性调课，外教必须服从安排；外籍教师因故不能上课，必须至少提前一天，以书面形式报请批准；如遇特殊情况，也应至少提前两小时通过联络教师报请二级学院（系）领导批准；三天以上由二级学院（系）领导签署意见后报校领导批准；病假由医疗部门出具证明，按批准权限上报备案。病事假期的待遇，按合同的有关条款处理。（合同附件一第六条）。

3.1.10 外籍教师不得以任何理由、任何方式殴打、体罚、辱骂学生。上课时不得吃东西。聘用期内教学态度不端正，教学效果不好或不能完成教学任务并经帮助无效者，聘用二级学院（系）可

向有关部门建议予以辞退。

3.1.11 外籍教师要依据合同的要求，按时来校或离校，不得推迟到校或提前离校；如有特殊情况，须事先征得国际合作交流处与二级学院（系）批准；外籍教师任职期满，由所属二级学院（系）按照实际情况写出书面鉴定。

3.2 生活要求

3.2.1 发给外籍教师的各种证件(如专家证、借书证等)在离华前应及时交回有关部门。

3.2.2 外籍教师的住房，由学校按照有关标准和学校实际情况统一安排。房内的用具、设施，要爱护使用，如无故损坏，需按价赔偿。外籍教师不得留宿他人,配偶须提供有效证件才能住宿。外籍教师任职期满离开学校时，须对其住房进行清扫，国际合作交流处和国有资产管理处将对其房内的用具和设备进行清点，如有损坏必须按价赔偿。外籍教师住房内的电气设备，由国有资产管理处按照需要加以安装。不得擅自安装插座。煤气灶及各种电气设备均须按照有关规程正确操作和使用，如违章操作发生事故，自负其责。

3.2.3 外籍教师在校期间，不得与学生有暧昧关系，不能把西方的文化生活习惯灌输给学生，禁止与学生谈恋爱。如发生此类行为经教育无效者将终止合同关系，行为恶劣，且造成极大影响者将送交有关部门处理。外籍教师在校期间不得酗酒,如发生酗酒行为，将给予警告，记过处分，经教育无效者终止合同关系。

3.2.4 外籍教师须遵守学校关于宠物饲养的有关规定。

3.2.5 外籍教师来校后，各二级学院（系）合作教师应及时向他们介绍我们国家相关政策及学校的管理规定；带他们参观九江市及学校，以便让外教尽快适应新环境。

3.3 安全要求

3.3.1 加强对外教公寓的管理，来访人员必须登记、出示证件。

3.3.2 加强对外教公寓的安全防范。要求外籍教师不使用煤气和电器时须关闭开关，切断电源；合作教师每周对电器、煤气用具

进行安全检查，国际合作交流处每月检查一次，保卫处一学期检查一次。

3.4 此要求是外籍教师合同文本的补充，以合同文本为依据。

4.外籍教师工资及生活待遇标准

4.1 外教工资及生活待遇标准如下：

4.1.1 具有学士学位，以及具有相应职称和业务水平的专业人员
第一年月工资标准为：5000 元。

第二年月工资标准为：5200 元。

4.1.2 具有硕士学位，以及具有相应职称和业务水平的专业人员
第一年月工资标准为：5200 元。

第二年月工资标准为：5500 元。

4.2 医疗费用根据九府发（2000）27 号文件及我校实际情况规定：

4.3.1 合同期内医疗费用总额不超过 10000 元/人/年，超出部分个人自付，其中 1200 元/人/年以内全额报销，超出部分在 5000 以内按 80%（个人自付 20%）、5000—10000 按 90%（个人自付 10%）报销。

4.3.2 在外地就诊须经我校医院同意（急诊或特殊情况例外），且个人先自付 15%，再按上述比例报销。

4.4 学校帮助外教办理相关证件（外教专家证，外国人居留证等）。

4.5 和我校签订半年合同者，学校只提供一次单程机票(从护照所在国至中国)，在合同结束时提供或报销。和我校签订一年合同者，学校在合同生效后的第六个月报销一次单程机票(从护照所在国至中国)，另一次为合同终止后送其返回护照所在国。在假期如果外教不返回护照所在国那么学校将付给乙方相当于返程机票 75%的现金。(注：学校只负责从外教护照所在国到我校的捷径国际机票和来程国内长途交通费用，旅途期间的食宿及其他费用自理)。

4.6 除我校有组织的安排用车以外，外教个人用车费用自理。

4.7 住房： 外专楼公寓（免费）

4.7.1 配备： 双人床、席梦思、床头柜、棉被、枕芯、枕巾、床单、被套、窗帘、电视柜、餐桌、餐椅、书桌、挂衣柜、瓷餐具、沙发、茶几、茶杯（二个）、脸盆、塑料桶、纸篓、不锈钢衣架、燃气灶、燃气钢瓶、案板、刀、锅、铲、冲壶、液化汽阀门及管子。

4.7.2 电器设备：彩电、空调（两台）、电热水器、洗衣机、冰箱、吸尘器、微波炉、饮水机、电饭煲、电脑（提供免费上网服务）。

4.7.3 水、电、汽的使用规定；每月免费提供 10 吨用水、每年免费提供不超过 18 罐液化气。超量部分自理。电费自理。

外籍专家基本要求

- 1、外籍专家的教学工作由所在学校的主管教学或外事工作的校领导管理。
- 2、外籍专家的职责是完成相关二级学校规定的教学任务。所授课程和课时按照相关二级学校制定的教学计划进行，其他教学任务及活动根据合同进行，不可自行更改。未经教务处、国际合作交流处同意，外籍专家不得承担校外的其他工作。
- 3、外籍专家的教学进程要符合学校制定的教学计划与大纲的要求。使用的教材应与教研室主任或有关人员协商，由二级学校领导确定。欢迎外籍专家推荐、提供或协助引进国外的先进教材及视听辅助资料。
- 4、外籍专家按计划进行教学，开学初的两周内，按照校历和课表向教研室或二级学校提交授课教学计划（一式三份），并接受教研室、二级学校的评估；学期结束时，就实施情况写出书面总结交给相关二级学校。
- 5、外籍专家在教学中不得在课堂上宣传西方的价值观念、散布反华观点，不允许对学生进行宗教文化等渗透活动，不允许散布攻击我政府的言论，也不允许对我国的敏感问题用自己的观点在学生及教职工面前评论挑动事端，不宜讲授与课程无关或关系不大的内容，不允许进行与教学无关的活动。（合同第六条）
- 6、外籍专家要加强与合作专家(由二级学校选派)的联系，参加所在教研室有关教研活动，共同探讨和改进教学工作。
- 7、外籍专家因教学需要，可以借阅图书馆、资料室有关图书资料，借阅手续按照馆、室的有关规定，可由合作专家代办。
- 8、外籍专家要按照学校下发课表规定的课程、时间、地点及班级授课，提前 3-5 分钟进入课堂；在教学中应严格要求学生，并注意听取学生对教学的意见；认真布置和批改作业，做好课外辅导和答疑工作；严格执行考试制度，坚持评分标准；期中，期末考试由相关二级学校统一安排时间和地点进行；外籍专家应接受校、二级学校领导和教研室主任以及其他专家以听课和其他方式对教学情况的检查，并协助开展评估工作。

9、外籍专家的授课时间一般以每周五天安排，课时安排后不得自行调动。如有正当理由确需调课，应事先报二级学校领导批准。如遇因节假日或其他活动而进行的全校性调课，外教必须服从安排；外籍专家因故不能上课，必须至少提前一天，以书面形式报请批准；如遇特殊情况，也应至少提前两小时通过联络专家报请系领导批准；三天以上由二级学校领导签署意见后报校领导批准；病假由医疗部门出具证明，按批准权限上报备案。病事假期的待遇，按合同的有关条款处理。（合同附件一第六条）

10、外籍专家不得以任何理由，任何方式殴打、体罚、辱骂学生。上课时不得吃东西；聘用期内教学态度不端正，教学效果不好或不能完成教学任务并经帮助无效者，聘用二级学校可向有关部门建议予以辞退。

11、外籍专家要依据合同的要求，按时来校或离校，不得推迟到校或提前离校；如有特殊情况，须事先征得国际合作交流处与二级学校批准；外籍专家任职期满，由所属二级学校按照实际情况写出书面鉴定。

12、发给外籍专家的各种证件(如专家证、借书证等)在离华前应及时交回有关部门。

13、外籍专家的住房，由学校按照有关标准和学校的实际情况统一安排。房内的用具、设施，要爱护使用，如无故损坏，需按价赔偿。外籍专家不得留宿他人,配偶须提供有效证件才能住宿。外籍专家任职期满离开学校时，须对其住房进行清扫，国际合作交流处和国有资产管理处将对其房内的用具和设备进行清点，如有损坏必须按价赔偿。外籍专家住房内的电气设备，由国有资产管理处按照需要加以安装。请勿擅自安装插座。煤气灶及各种电气设备均须按照有关规程正确操作和使用，如违章操作发生事故，自负其责。

14、外籍专家在校期间，不得与学生有暧昧关系，不能把西方的文化生活习惯灌输给学生，不得与学生谈恋爱。如发生此类行为经教育无效者将终止合同关系，行为恶劣，且造成极大影响者将送交有关部门处理。外籍专家在校期间不得酗酒,如发生酗酒行为，将给予警告，记过处分，经教育无效者终止合同关系。

15、外籍专家须遵守学校关于宠物饲养的有关规定。

16、外籍专家来校后，各系合作专家应及时向他们介绍我们国家相

关政策及学校的管理规定；带他们参观九江市及学校，以便让外教尽快适应新环境。

17、 加强对外教公寓的管理，来访人员必须登记、出示证件。

18、 加强对外教公寓的安全防范。要求外籍专家不使用煤气和电器时须关闭开关，切断电源；合作专家每周对电器、煤气用具进行安全检查，国际合作交流处每月检查一次，保卫处一学期检查一次。

19、 此要求是外籍专家合同文本的补充，以合同文本为依据。

外籍人员突发事件应急处置预案

为及时、高效和稳妥地处置涉外突发事件，维护国家安全和利益，保障我校和来我校外国人士的合法权益，依照国家和省的有关法律、法规，结合学校实际，特制定本预案。

一、应急预案重点防范范围

本预案所称外籍人员突发事件是指：与在学校工作的外籍人员有关的，突然发生的，造成或者可能造成重大人员伤亡、财产损失和严重社会危害，危及公共安全的紧急事件。主要包括：

（一）人身意外伤亡事件：指由于各类自然灾害、安全事故等造成的外籍人员人身伤亡事件以及外籍人员自杀身亡事件等。

（二）医疗卫生事件：指在学校工作的外籍人员突发重大疾病或者发生传染病疫情、群体性不明原因疾病、食品安全和职业危害以及其他严重影响外籍人员健康和生命安全的事件。

（三）经济安全事件：指重大商业技术秘密泄漏、知识产权纠纷等事件。

（四）因利益纠纷等引发的外籍人员群体性事件。

（五）其他危及公共安全和利益的突发事件。

二、工作原则

维护国家安全和利益的原则；统一领导、协调配合和分级负责的原则；快速反应的原则；依法处置的原则；减少损失的原则；请示报告的原则；涉及对外方针、政策的重大问题，按照党中央、国务院有关规定办理。

三、组织机构

学校成立外籍人员突发事件应急工作领导小组。

组 长：分管外事的校领导

副组长：国际合作交流处处长

成 员：保卫处处长 外语学院院长 国际交流学院院长 国际处工作人员

四、应急响应

(一) 突发事件报告

学校有外籍人员服务的部门主要行政领导为学校内第一报告人，学校国际合作交流处处长为外籍人员突发事件向上级外籍人员主管部门的第一报告人，法人代表为外籍人员管理及突发事件应急处理第一责任人。一旦发生突发事件，相关部门主要负责人应在第一时间向学校国际处报告突发事件情况，学校国际处在第一时间向学校外籍人员突发事件应急工作领导小组报告突发事件情况。同时，按照应急预案逐级报告原则在第一时间向上级外籍人员主管部门如实报告外籍人员突发事件的情况。做到不隐瞒、不缓报和谎报，努力实现早发现、早报告、早处理。

(二) 应急处理

凡发现涉外突发事件，必须立即向国际处报告（电话 8312891），有关人员接到报告后应及时判明事件性质、规模和危害程度等，同时迅速采取如下应对措施：

1. 由保卫处保护好现场，疏散无关人员；
2. 迅速采取措施予以处置，处置工作启动 24 小时工作制，控制事态扩大；
3. 及时通知分管外事的校领导和学校处置突发事件领导小组成员到现场，研究对策，做到第一时间掌握动态，快速反应，及时处理；
4. 立即上报有关处置涉外突发事件的上级主管部门；
5. 如情况紧急，可拨打电话 110、120 或 119。

(三) 后期处置

国际处必须进一步做好有关人员安置，损失评估，赔偿和奖惩等后续事宜；及时写出总结报告，上报分管外事的校领导和学校处置突发事件领导小组。

(四) 注意事项

处置涉外突发事件要严格遵守我国参加的国际公约；处置过程中要做到事实清楚，证据确凿，运用法律正确，法律手续完备；必须有关部门密切配合，相互协调，严格执行请示、报告制度；未经上级主管和学校处置突发事件领导小组批准，任何人不得进入事发区域执行公务；必须严格遵守保密制度，未经学校处置突发事件领导小组批准，任何人不得向外泄露有关内部信息，不得接受媒体采访。

五、保障措施

（一）落实责任，健全制度

学校国际处、有关学院要进一步建立和完善外籍人员工作有关的管理制度，明确有关突发事件的防范条款，并严格执行。

（二）强化应急意识、防范意识

国际处要加强安全和应急管理的宣传教育，积极向外籍人员及其他相关人员宣传国家应急管理相关政策、法律和突发事件的应急处理常识，提高外籍人员的安全和防范意识。

（三）保证渠道畅通，快速反应

国际处要与学校有关部门加强联系，建立完善防范和处置外籍人员突发事件的预警和协作处理机制。

六、奖励与责任追究

对于出色完成外籍人员突发事件应急处置任务、在防止外籍人员突发事件的发生或在应急处置中做出成绩的部门和个人，将依据有关规定给予奖励；对于在突发事件工作中不按照规定报告和通报真实情况的、不执行突发事件应急预案和应急处理工作等情况的部门和个人，按照国家法律和规定追究责任。

七、本预案由国际合作交流处负责解释，自印发之日起实施。

电话：0792-8313811，8312891 传真：0792-8313811

应急联系电话：13979208812 联系人：吴滔 施密特

外籍专家来华前手续办理

被授权单位签证通知表、外国专家来华工作许可证办理。

一、向江西省教育厅国际合作与交流处申报。

申报所需材料

1. 填写江西省教育厅制发的《江西省邀请外国人来赣申报审批表》。填写完整，校领导签字并加盖学校公章；
2. 学校关于聘请外籍教师的请示件
3. 外国文教专家(外籍教师)个人简历及翻译件；
4. 外籍教师的推荐信及翻译件；
5. 外国文教专家(外籍教师)护照复印件，如有随行家属，需同时提交其护照复印件；
6. 外国文教专家(外籍教师)学历、学位证书及相关培训类证书复印件及翻译件；
7. 外国人体格检查记录；
8. 若系从国内其它院校或单位转聘的外国文教专家(外籍教师)，需提交原聘用单位（外事部门）加盖公章的推荐函原件；
9. 报批的外国文教专家(外籍教师)聘期不得超过1年，1年后需要延聘必须重新报批。

二、江西省人民政府外事办公室办理《被授权单位签证通知表》

1. 省教育厅签发的《江西省邀请外国人来赣申报审批表》；
2. 外教护照复印件一张，注明办理签证的使领馆名称；

三、九江市外国专家局办理外国专家来华工作许可

1. 外国专家来华工作许可呈批表

2. 《外国专家来华工作许可申请表》（此表可由 www.fohb.gov.cn 网站下载），网上填写完整提交。待外专局审核后打印纸质申请表加盖学校公章；
3. 《被授权单位签证通知表》；
4. 外国文教专家(外籍教师)个人简历；
5. 外国文教专家(外籍教师)护照复印件，如有随行家属，需同时提交其护照复印件；
6. 外国文教专家(外籍教师)学历、学位证书及相关培训类证书复印件；
7. 外国人体格检查记录；
8. 若系从国内其它院校或单位转聘的外国文教专家(外籍教师)，需提交原聘用单位（外事部门）加盖公章的推荐函；
9. 经外教签字的聘用合同（电子扫描件）；
10. 外教小 2 寸照片 2 张；

注：去九江市外国专家局办理工作许可之前，必须先到长虹大道办事大厅登记。

外籍专家入境后手续办理

一、派出所及学校保卫处登记

外教到达我校 24 小时内，带领外教本人去派出所和学校保卫处登记。

所需材料：

1. 填写《常住境外人员登记表》1 张；
2. 护照首页、签证页复印件每页 1 张；
3. 2 寸照片 2 张。
4. 外教护照

二、办理《健康证明》

外教到校后第一周到九江市出入境检验检疫局进行空腹体检。

所需材料：

1. 护照原件、首页、签证页复印件；
2. 2 寸白底彩色照片 2 张；
3. 280 元每人

三、合同签订

合同分为两种：

一种是国家外国专家局印制的统一标准合同。外教签完后，在办理<外国专家证>时，必须交回外国专家局。

另一种是九江学院校内合同，内容详尽，涉及外籍教师教学，生活的方方面面。由我处拟定，校领导审阅同意后，外教、我校领导签字后，加盖学校公章，外教、外事处各留存一份。

（外教到校后第一周）

四、到九江市外专局办理《外国专家证》

外国专家入境后 15 天之内到我市外专局办理《外国专家证》，之前必须先在外专局网上申报，得到批准后才能携相关材料前往办理。

所需材料：

1. 护照原件（职业 Z 签证）及复印件；
2. 外国专家来华工作许可证存根（如果是外办代寄，不必提供）；
3. 标准合同及合同附件（原件）、合同附件复印件；
4. 健康证（原件）及复印件；
5. 2 寸照片 2 张；
6. 外教保险原件及复印件；
7. 办理《外国专家证》呈批件
8. 办理《外国专家证》审批件
9. 学校提供的办理《外国专家证》公函

（已办理《外国专家证》的专家，因故提前结束工作，需提交报告说明情况并将《外国专家证》原件交回，办理注销；合同到期，并且不再留任，需在一个月将《外国专家证》原件交回，办理注销）

五、江西省教育厅办理批件

外教入境并体检完毕后，带外教健康证书的复印件（盖章）前往南昌省教育厅国际处办理批件，200 元每人。

六、九江市公安局出入境办公室办理《外国人居留许可证》

外教入境后 30 天内，为其办理外国人居留许可证。

所需材料：

1. 填写《外国人签证、居留证申请表》两份（院办盖章）；

2. 学校公函（红头文件）；
3. 护照原件、首页、签证页复印件；
4. 外国专家证原件、复印件；
5. 健康证原件、复印件；
6. 合同原件、复印件；
7. 省教育厅的外籍教师批件；
8. 2寸照片2张

（初次来我院的外教，需去公安局采集照片存档并接受警官询问。10个月以内收费400元，10个月至12个月收费800元。最长期限不超过12个月。）

七、外教意外伤害保险办理

外教与我校签署合同后，为其办理意外伤害及住院保险：

外教护照复印件

学校出示公函

1480 每人每年

备注：

随行家属证件办理：最好是外教入境时随行，如属外教入境后再来中国，须在中国驻该国大使馆核实与外教关系，带上证明与外教关系的文件。

办理随行家属居留许可证：

办理外教居留许可证的全套材料；

家属的体检证、护照原件、复印件（首页、签证页），亲属关系证明（必须有大使馆盖章认可）

学校公函

外教专家管理的建议

一、十不准：

- 1、不准向外教透露国家机密、情报。
- 2、不准向外教索取外汇、礼物。
- 3、不准向外教介绍一些不利于我国形象的所谓内幕新闻。
- 4、不准带外教到未开放地区去旅游、拍照。
- 5、不准外教在中国进行传播宗教的活动。
- 6、不准外教进行危险的活动（如去没有安全保障的地方游泳、登山探险等）
- 7、不准外教到未经批准的学校去兼职授课。
- 8、不准随便到外教房间去参观，干扰外国人的正常休息。
- 9、不准外教与学生恋爱。
- 10、不准外教干涉中国内政。

二、十不宜：

- 1、不宜随便调换外教的工作日程表，如有必要须提前通知。
- 2、不宜经常邀请外教赴宴，他们不太习惯中国宴会大吃大喝的习惯。
- 3、不宜允许学生过多到外教的住房去问问题，休息时间要尊重他们的习惯。
- 4、不宜按中国人的生活方式去要求外教，只要不影响工作，可适当让他们过夜生活。
- 5、不宜推迟外教工资的发放，要准时准量按合同发放工资。
- 6、不宜过多牵就外教，要按合同严格办事，但要关心他们在生活上、工作上的困难。
- 7、不宜过多依赖外教，中国人的英语教学主要还是靠中国人，外国人只能起提高兴趣、帮助发音（口语）中考，英语还是得靠中国教师。

- 8、 不宜单独让异性学生去外教住房，建议 2-3 人同行。
- 9、 不宜过度保护外教，以免干涉他的隐私和自由。
- 10、 不宜与他们谈学校内部事务，应做到内外有别。

三、十建议：

- 1、 建议学校提前把全学期的校务工作安排（校历）翻译成英文让外教心里有底何时放假，何时考试。
- 2、 建议学校进行英语口语大普及，从门卫到厨师、从校长到普通工作人员均能进行礼节性英语对话。
- 3、 建议学校将所有路牌、门牌、标识改成中英文对照，以便让外教容易适应学校的生活。
- 4、 建议购买一张当地地图，如果没有英文的，将重要街道、宾馆、码头、机场、车站等全部译成英文，使外教不致迷路。
- 5、 建议学校将所有与外教有关的部门及人物的姓名、电话、邮编等译成小册子，以便外教遇到麻烦时可以及时求助。（如公安局外事科、旅行社、宾馆、机场、出租车、医院急诊、翻译公司、英语教师、外办主任，同城其它外教等。）
- 6、 建议学校每周搞一次教学反馈表，了解外教的教学进度、教学质量并及时反馈到国际合作交流处，以便监督与改进。
- 7、 建议学校为外教配一个外事助理（合作教师），使外教在第一个月生活、工作中遇到任何困难都能及时得到反馈和解决。
- 8、 建议建立外教档案，将外教的个人资料情况、活动情况拍成照片并录音录像，请新闻媒体向社会公众宣传，以后即可作为校史资料存档。
- 9、 建议学校安排外教与中国教师互相听课、交流，并由中国教师帮助外教确定教学范围、教学进度和教学难易程度等。
- 10、 建议学校开展英语角，并选拔 6-10 人作为学校外语学习的榜样，经常得到外教的特别辅导和帮助。

四、十规定：

- 1、 外教最好不要平均使用，只能固定在几个实验班上课，集中力量、个个突破，如果在全校几千人当中进行蜻蜓点水式教学，将毫无用途。
- 2、 外教不能全部采用国内统编教材，那样会太呆板，应允许外教自己增加部分讲课内容。
- 3、 外教不能只用来教学，还可用于招生宣传活动、校内英语环境的建设、教研改革、教学法引进等，以科研促改革。
- 4、 外教不能适应中国的饮食文化，应帮助他们上街购料，自己烹饪。
- 5、 外教尽量安排上午第三四节，下午五六节课，他们较习惯晚睡晚起。
- 6、 外教很坦率，直来直往，不必兜圈子说话，方就是方、圆就是圆；一是一、二是二，委婉倒是让他们莫名其妙。
- 7、 外教遇到困难是小事变大事，保险丝烧了，厕所堵了，灯泡坏了，电脑死机了，对他们都是大事，能解决必须立即帮他们解决，决不能拖延。
- 8、 你可以帮助外教，但不要指望他一定返过来帮你，否则你会很失望的。
- 9、 外教做出成绩，要多给精神奖励，如让全班同学签名送一件 T 恤，或一只他喜欢踢的足球，甚至一件农民穿的蓑衣，一个学生手式制作的小工艺品等，这都将会让他们珍惜万分，并更加努力地为学校工作。
- 10、 外教喜欢正直、诚实、守法，千万不要以为他们太天真而去骗他，他会有办法对付你的欺骗，宁可把困难讲得多一点、大一点、也不要轻易许诺外教，行就行，不行就不行，不可撒谎。

我的中国故事—在中国任教师

近日，我校一名外籍教师在《中国日报网》发布了一篇文章，讲述他在九江学院任教的感受，特转载。

我的中国故事—在中国任教师

By Brendan O'Reilly，翻译：施密特

从昌北机场走出的那一刻，在中国的第一天生活便开始了。仍记得，当时过来接机的男子，手执木板，上面用黑色水笔赫然写着我的名字“布兰登·欧雷”。于是我走近他，同他握手，他带我上车，我们很快意识到由于语言障碍，彼此间除了简单的寒暄问候语，诸如：“你好”，“没问题”，好像没有别的话可以说了，当然他人还是比较热情友善的，我感觉很好。

去九江一个半小时的旅程，我高速路边美丽的乡村景致深深吸引，仿佛置身于我自己的家乡华盛顿州。山峦叠嶂，绿树丛荫，装点着美丽的景致，但九月的华盛顿不会有这么温暖。

一路上，司机放着大音量激昂的舞曲。其中一首英文歌曲的歌词很有意思。

我决定不让这多样的歌词干扰我的心境。抵达九江学院后，司机请我吃了一顿大餐，带我来到新家，我很惊讶的发现新居所是如此的宽敞！

调整了一段时间才开始适应中国的生活，但是效果很成功。在九江生活了三年，几乎每天都能感受到中国人民的友谊和慷慨。关于中国人民热情友善，一个我感触颇深的例子就是刚来九江学院的第一天，我还未正式上课，就收到了第一笔薪金以供生活所需。

在九江最美好的时光就是和我的学生在一起学习的日子。在我年少的时候就盼望成为一名老师。在九江学院教授英语的这段时光让儿时的梦想成真。我的学生学习热情高涨，学习动机强烈。他们的学习精力和独到的视野常常使我震惊。他们的鼓励也让我觉得当一名老师感觉真好，是他们的笑容点亮了我的人生。

我很快了解到中国和许多西方人想象中的完全不同。中国人的日常生活并无僵化，恪守陈规，尤其是交通这一块！另外中国人的生活



颇具多样性，各种不同地域文化的人们齐聚一起，说着丰富的语言，拥有不同的信仰。实际上，在九江市中心，三分钟之内我可以从一个佛教寺庙走到一座天主教堂，再走十分钟，可以瞥见距离教堂不远的一座清真寺庙，矗立在江边！中国人民有着极为丰富的思想和生活体验，他们从不拘谨，而是慷慨的分享。

在九江生活了一年，我觉得自己就

像中了彩票一样。这里的美食顶呱呱，这里的人民很友善，我非常享受在这里的每一天。因为九江是一座小城，没有多少外国人聚集在这儿，但九江又是学习中文的一座很好的城市。另外，九江郊野的景致很迷人，从长江到庐山山顶，九江被崇山峻岭和绿树丛荫围绕。还有许多有趣的历史人文景观，诸如：烟水亭，东林寺等。

我应该细说一下我和九江烹饪之间的情缘。九江的美食太棒了，多样的食材，地道的风味简直让人难以想象。我只需花上几块钱，就可以品尝到街头的特色小吃，萝卜饼是当地的特色小吃，装在食品袋里，切成一块一块的形状。餐馆里我最喜爱的食物是酸菜鱼、家乡豆腐、地三鲜（这是一道炒菜，有土豆，茄子和辣椒）。

当然，我也尝试过一些典型的具有异域特色的中国食谱。3年前，我从未想到自己会吃螺丝、鳖这样的东西，我也从未想到自己会这么爱吃这些。

我很爱九江，唯一不满意的就是这的冬天的气候。不走运的是，这的冬天和我的家乡，西雅图如出一辙。换句话说，这儿冬天又冷又湿。不同的是，九江的建筑没有中央供暖设施。另一方面，一些外国人（包括非洲留学生）一直抱怨九江闷热潮湿的夏季。我自己倒是很高兴有这样的机会淌大量的汗，排出体内多余的脂肪（这都是拜九江的美食所赐）。

来到中国 主要目的是学习中文。我很高兴的向大家汇报：在朋友，同事，当然还有九江的哥的帮助下，现在的我可以进行有趣的中文交流。当然我学习中文的第一批词汇都是各种食谱的名字。第一次学习中文把蛋念成 **dan**，每一个发音都谨小慎微，卖鸡蛋的老板还给了我一个袋子装鸡蛋，那种场景现在回想起来还历历在目。

八个月的时间我掌握了中国人遇到老外时可能会问到的问题的基本词汇和短语：

- 1) 你来自哪个国家？（美国）
- 2) 你在中国呆了多长时间？（五个月，一年，两年半等等）
- 3) 你结婚了吗？（还没有）
- 4) 你工资多高？（大概五千块钱。不，不是美元！是人民币）
- 5) 你会用筷子吗？（是的，是的。一千遍回答都是的）
- 6) 你喜欢中国菜吗？（当然了。世界上的人们都爱中国美食）

现在我可以中文针对文化，历史，当然，还有美食进行更深刻的讨论。我可以识别 2000 个汉字。今天我才发现我已经通过了汉语水平测试三级考试（这是一种语言测试）。许多中国人和外国人都认为，初学汉语的前几个月确实很难学。然而，一旦你掌握了汉语的发音和音调，语法什么的都出奇的简单，词汇也十分符合逻辑。拿电脑这个词具体来说，中文的 **dian** 意味着电，**nao** 意味着脑，所以当然 **dian nao** 表示电脑了。



我和我 2013 年 8 月 8 日在中国出生的儿子

我计划秋季去广东省。我和高兴能够继续探索在中国的生活，但与此同时，即将离开九江，我感到内心很沉重。这座城市赋予我太多美好的记忆和精彩的体验。使我有机会继续深造，提高我的语言技能，结交毕生的友谊。九江，我想发自肺腑的对你道一声感谢。

这不是告别，相反，我想用中文的再见。期待和你们的再次相聚。

（布兰登·欧雷 是一位来自西雅图的教师）

中国日报网链接：

http://www.chinadaily.com.cn/china/mychinastory/2012-05/28/content_15402233.htm

我和我的中国学生的作品



罗斯（Rose Camastro-Pritchett），1942年5月生，美国芝加哥人，芝加哥哥伦比亚学院在九江学院的访问教授。

I was proud to present the beautiful exhibition of our Jiujiang University students at the Center for Book & Paper Arts Gallery, Columbia College Chicago. Their work was extraordinary in content, beauty and craftsmanship and the Columbia students were able to see the blending of Chinese and American culture in an art form. It was also exciting to see the JJU student art work at the Chicago Botanical Garden as part of the international art project, Tree whispers. This exhibition travels to several locations throughout the world. I am most grateful for the opportunity to have taught at JJU and to become part of the community. My life has been enriched as a result.

我非常自豪地出席了我们九江学院学生在芝加哥哥伦比亚学院图书纸张艺术中心的展览。学生们作品在作品内容、美学和手工制作上都非常了不起，同时哥伦比亚学院的学生也看到了中美文化在艺术形式上的结合。同时，九江学院学生的展览也作为国际艺术项目《树语者》的一部分在芝加哥植物园进行展出。《树语者》已经在全球多处进行过展出。我非常感激能有机会在九江学院教学，并为能成为九江学院一员感到高兴。我的生命也因此而更加充实。



Tree Whispers and My Students at JJU

我和我的中国学生的作品

美籍教师重礼赠浔城

将百幅九江老照片刻录成光盘送给九江

浔阳晚报 2005 年 10 月 19 日头版头条讯（高平 记者 姜月平）日前，九江学院外籍教师史丹利先生向市文化局赠送了一份特殊的礼物：由许多九江老照片刻录成的光盘。这些照片拍摄起于史丹利先生的曾曾祖父一家，最早的照片距今已有 100 多年。

史丹利先生来自美国。据他介绍，他的曾曾祖父一百多年前来到九江，创办了但福德医院（市妇幼保健院前身），1905 年才回到美国。老人对中国、九江感情深厚，他及其身后的四代子孙都到过九江这片故土。史丹利 90 多岁的祖母希望史丹利多了解九江。临行前，祖母将家里保存下来的有关九江的老照片拿出来，史丹利扫描后制成光盘。来浔后，他专门找到市文化局，代表他们家族，将这些图片捐献给九江这片故土。此外，他还捐献了部分与九江有关的珍贵资料。

市文化局有关人士介绍，这些图片多达上百幅，既有九江百年前的自然风光、风土人情，也有史丹利家族在九江的生活照及当时但福德医院的医疗场景等。史丹利先生告诉记者，他非常喜欢九江这座历史悠久而美丽的城市。

奉献没有国界

——访九江学院的外籍教师

和任何一所大学一样，在九江学院执教的不仅仅是中国籍的教师，很多来自其他国家的教师一样把自己的热情奉献在这里，一样兢兢业业的做辛勤的园丁。这些来自不同国家的教师为九江学院的教学工作做出贡献是不可估量的，原汁原味的外语让同学们在日常学习的时候真真切切的感受到了异国语言和文化的环境。

身体力行，一颗负责的心

备课是所有老师都会做的，但是坚持上课提前五分钟到教室，并且一做就是两年。并不是每一位老师都可以做到的。英国籍 **Joanna White**（白琼安）就是这样一位老师，她在执教的两年期间始终坚持每次上课提前五分钟到教室。在她看来，这样做既可以为即将进行的教学活动做好准备，也可以潜移默化地为学生们树立一个守时准点的好榜样。**Joanna White** 对教学工作认真负责，她根据自己所教课程的不同特点及学生参差不齐的水平，有针对性的设计课程方案，运用灵活的授课方式让同学们参与其中，培养同学们开口说外语的习惯。

学习外语，交流是关键

外籍教师在上课的时候不但紧紧结合课本，同时还把自己熟知的“家乡”文化拿出来和大家做交流，这使得同学们在学习外语的同时也了解了异国的风土人情，很大程度上提高了同学们学习外语的热情。（和本节关系不大）

澳大利亚籍 **Katherine**（凯瑟琳）说：“我所希望的就是每一位同学都可以开口说，犯错误是不可避免的，她所做的就是帮助每一位同学纠正错误，错了改了，这样就会有进步。”从她的话中我们不难看出，对于外语的学习说是必须的，因为我们需要的可以交流的语言，而不是外语的作家。她还说：“在中国的校园就是缺少语言环境，这就在一定程度上”

同学们评价 **Katherine** 是一位和蔼并且很善于和同学们交流的老师。在她的课堂中同学们可以畅所欲言。**Katherine** 说：“西方的学生比较独立，而中国的学生在一点上就稍微逊色一点。他建议中国的学生在平时的学习生活中注意培养自己的独立意识。”

创新教学方法

口语和听力对学生来说是比较薄弱的环节，很多外籍教师都在提高学生的听说能力上下了很大的工夫。来自日本的池田公荣老师为了让学​​生能适应纯外语教学，他用自己丰富的知识储备结合课本知识，把课堂的气氛调动起来，培养同学们学习外语的兴趣。在课堂中教同学们唱一些日文的歌曲是池田公荣老师惯用的手法，这样不但能调动同学们的积极性，同时还达到了劳逸结合的效果。

笔记是学生学习中不可缺少的环节，外籍教师建议中国学生在学习的时候多做笔记，尽可能的把自己的听到的东西记录下来，这样可以锻炼大家的听力，同时也是学习单词的好方法。

所有的外籍教师平时也经常和同学们聊天。每周的英语角、日语角都会有外教在那里陪同学们练习口语。主校区五号教学楼的英语聊天室和浔东校的英语资料室也面向广大同学们开放，很多热情的外教都会在那里和大家交谈，气氛轻松。

学校的外籍教师对学校的外语教学工作做出的贡献是毋庸置疑的，这些来自异国的朋友们毫无私心，把自己的热情挥洒在九江学院这片土地上。

（写稿：王亮，采访：王亮、刘宗诚，翻译：付博文，摄影：许鑫）

我的梦想

外籍专家 RAZA

尊敬的陈书记、甘校长及在座的其它校领导，亲爱的老师和同学们，你们好！

我很高兴，也很荣幸今天能站在这里与我们出色的 2006 级学生一起分享他们人生中重要的时刻。2006 级，在你们成功前，你们失败过，碰到过困难，甚至被嘲笑过……。但成功必定属于你们，因为你们个个才华出众。我了解你们的才能，并且被你们的才能所鼓舞。你们中间有会唱歌的、有会跳舞的、有擅长烹饪的、有板球打得特别好的、还有精通电脑的。你们几乎个个都有冒险精神和承担风险的勇气。你们不远万里来到一个叫中国的美丽国度——一个你们听说过但并不了解的国家。你们得面对各种挑战，有意料中的也有意料之外的。在你们遇到困难时，你们虽然得到了家人、朋友、老师及附属医院工作人员的帮助，但更多时候，得靠你们自己的能力来迎接挑战，靠你们不屈不挠的精神来实现你们的梦想。



鹿省长在庐山友谊奖颁奖仪式上赞赏我的唐装

永远不要让别人告诉你，你不能实现梦想。在这里跟大家分享一下我的经历。在我拿到瑞典的医学博士学位后，我有一个去本国一流医院工作的机会，这份工作让很多人羡慕。可拿到新加坡国立大学研究学位的我却有其它的想法。当时，医院的主任，也是我父亲很要好的一个同事，对我说：“孩子，你要现实一点”。我最终还是放弃了那份工作。数年后的今天，我来到九江这个依山傍水的城市任教。这里热心友好的同事和许多其它的朋友让我们感觉在自己家里一样。我爱这座城市，我的妻子和孩子也爱这座城市。凡是来九江看望过我们的亲人们也都爱上九江学院这美丽的校园。



我们一家在九江市的元旦晚会上

今天，我在这里能肯定的说，我的学生爱我正如我爱他们一样。我今天也向同学们报告我的喜讯：由我主持，九江学院、吉林大学、新加坡国立大学和瑞士伯尔尼大学共同研究的课题，2011年已在国际刊物上发表过四篇文章了，另外四篇也即将发表。作为中国医学刊物主编成员的我也非常荣幸能有机会与中国更多杰出的医生一起齐头并进。

但我这所有的一切都来之不易，而且没有一点传奇色彩。一周7天我天天得工作10到14个小时，没有周末，没有假期。一直到现在

我平均每节课还得花上 8 到 10 小时来准备。每天差不多天蒙蒙亮就开始起床备课，在上课前我必须再用 2 至 3 小时再看一下自己做的课件，这样就能使其中的内容和图片更加完美，包括字体的大小、背景和颜色。准备试题的时候，在语言和逻辑上的要求都得十分严谨，每次我也得花很长时间准备。所有这些工作看上去是那么琐细、繁杂、甚至让人腰酸背痛，但我却丝毫不这么认为。因为我爱我所从事的这份工作。每个人都得爱自己的工作，作为一名医生，对工作你更应该投入。

我在这里说的投入不仅仅是在医院或门诊，还包括参与到社会工作里面。你们都肩负这使命，这是安德拉邦赋予你们的使命，是海德拉巴、旁遮普、克什米尔、喀拉拉邦以及整个印度国家赋予你们的使命。这个伟大的国家——印度，你们的国家需要你们这些充满才华的医生，比任何时候都更加需要。作为一名医生、医学研究者及教育者，你在贫困地区所做的贡献和在重要城市所做的具有同样的价值。这也是全球性的问题，这个问题正在我们九江学院杨耀防教授和夏修龙教授的与中华医学基金会共同合作的引领下，带领我们一起去探测并找到解决的办法。



2006 级所有留学生，我在此代表所有教过你们的老师向你们致敬，并表示热烈的祝贺，也祝愿你们一切顺利！希望你们在具备完美品质的同时，继续努力奋斗。

我和我的医学课堂

请永远别忘了印度最受欢迎的偶像巨星萨尔曼·汗在他的一部电影中的台词：我该怎样做才能让我的性格变得更完美！

陈书记，甘校长，最后请允许我代表所有 06 级的留学生，向杨助理、夏院长、帅处长、何老师、洪老师、朱老师以及后面来的的甘老师和石老师为留学生所付出的辛勤劳动表示衷心的感谢！谢谢！

（译者：国际合作交流处教师 朱小晶）