国际交流学院白等田赴马来西亚、新加坡

参加学术会议的出访报告

应国家汉办下属汉考国际教育科技（北京）有限公司的邀请，我校派遣国际交流学院白等田老师1人于2019年11月17日至2019年11月24日访问马来西亚、新加坡。此行考察了汉语（华语）在马来西亚、新加坡的授课情况，并参加了“第四届国际学校汉语教学研讨会”。现将出访具体情况报告如下：

1. 出访总结：

（一）邀请方：马来西亚汉语文化传播学会，陈志雄总会长；新加坡科思达孔子课堂，陈琪主任。

（二）出访成员信息：

|  |
| --- |
| 出访人员情况 |
| 姓名 | 性别 | 出生年月日 | 工作单位 | 职务 | 级别 | 最近一次出访情况 |
| 白等田 | 男 | 1980-11-21 | 九江学院国际交流学院 | 教师 | 普通 | 无 |
| 是否公示 | ■是 □否 | 公示时间 | 2019年 10 月 10日— 16日 | 公示方式 | 校园网 |
| 公示情况 | 无异议 |

（三）出访时间：2019年11月17日至2019年11月24日。

（四）出访行程安排：

|  |  |
| --- | --- |
| 日期 | 地点 |
| 11月17日（星期日） | 0730-0915乘坐CZ3424，从昌北国际机场飞至广州白云国际机场中转；1250-1710乘坐CZ3047从广州白云国际机场飞至马来西亚吉隆坡国际机场，随后前往酒店入住。 |
| 11月18日（星期一） | 上午9点至12点参加马来西亚汉语教学交流研讨会，交流探讨有关国际汉语教学的当前形势以及发展趋势；下午2点至4点吉隆坡偱人中学汉语教学观摩，与授课教师和学生进行面对面座谈讨论汉语教学经验和学习方法。下午4点10分至5点10分与吉隆坡偱人中学汉语老师进行汉语教学交流座谈研讨。 |
| 11月19日（星期二） | 上午8点半参观Damansara Primary School并观摩汉语教学，随后与授课老师探讨教学内容和教学方法，并与学生交流汉语学习体验。上午10点半至12点参观the Kuen Cheng High School并观摩汉语教学，课后与授课老师和学生座谈交流汉语教授与学习方法。下午2点至6点半参观拉曼大学学院并与该学院汉语教师探讨汉语教学理论和方法，互相学习和借鉴优秀的教学设计和教学方法。 |
| 11月20日（星期三） | 上午9点至12点参与吉隆坡文化体验，在午餐结束之后乘坐飞机从吉隆坡出发去新加坡，下午抵达新加坡之后安排入住酒店。 |
| 11月21日（星期四） | 上午9点至12点参观新加坡中华总商会管理学院并观摩汉语教学，课后与汉语老师座谈探讨国际汉语教学相关内容和方法，以及国际汉语教学发展趋势。下午2点至5点半参观科思达教育集团，并与该集团相关教育人员座谈关于汉语国际化的趋势以及如何进一步做好国际汉语教学。 |
| 11月22日（星期五） | 上午8点半至下午7点参观新加坡德威英国国际学校并观摩该学校的国际汉语教学情况。课后与汉语授课老师座谈交流国际汉语的教学理念、教学方法与学习方法。 |
| 11月23日（星期六） | 上午8点半至下午1点参加第四届国际学校汉语教学研讨会，聆听研讨会相关主题报告；午餐后下午2点至6点参加研讨大会教学工作坊，研讨国际汉语教学的成果、新的发展趋势和新时代汉语国际教育的新需求、新特色。 |
| 11月24日（星期日） | 0842-1218乘坐TR162从樟宜国际机场飞至昆明长水国际机场中转；1618-1812乘坐MU5532从昆明长水国际机场至昌北国际机场，然后乘坐机场客车返回九江。 |

（五）出访主要内容：

1.赴吉隆坡中学观摩中学汉语教学，了解目前马来西亚华小汉语教学的最新情况及存在的困境，与当地汉语老师进行教学交流研讨，了解当地华语课程的结构及要求。

2.参观马来亚孔子学院，王正海（中方院长）介绍了马来亚孔院的历史及规模。在马来亚孔院总部，进行分级别汉语教学，同时为社会提供特色汉语课程，以满足社会需求，如警察汉语、移民局汉语、法律汉语、职业技能汉语等等；了解到国内职业院校在马来西亚的招生合作公司，拟进一步探索招生渠道。

3.参观马华商会，并参加马来西亚汉语文化传播学会座谈会。了解当地大学的汉语教学现状及当地的汉语考试标准，商讨了学生的汉语成绩如何与国内HSK成绩对接的问题。

4.参观拉曼大学，拉曼大学中华研究院张晓威院长参与了接待。介绍了拉曼大学的校区情况、师资情况及在校生情况。了解了马来西亚的汉语教学需求：希望建立汉语对换体系。

5.参观新加坡中华总商会管理学院，李淑芬院长一行参与了接待，对学院的情况做了简要介绍。管理学院于1984年成立，目前拥有300多名专兼职讲师，每年有3000名会员。主要开设语言文化课程如BCT（商务汉语）、翻译、中国通和商业管理课程如旅游、零售、领导人及人事管理课程；陈世雄介绍了新加坡华语教学概况；刘玲介绍了翻译类课程。

6.拜访科思达教育集团，陈琪博士参与了接待。此行了解了新加坡孔子课堂的现状及概况。

7.参观德威国际学校，观摩课堂教学（小学课堂、幼儿园课堂），了解德威汉语教学模式——“我会中文”及其课程理念。

8.参加“第十届国际学校汉语教学研讨会。”

（六）出访成果：

1.近年来，随着越来越多国际学校将汉语教学的定位作为其发展方向的重要考量要素，海外各大国际学校汉语教学法和汉语教学模式的研究与实践精彩纷呈，不断取得丰硕的成果，充分展现了“国际汉语教学主场在海外”的发展趋势。在新加坡举办的“第四届国际学校汉语教学研讨会”邀请了来自世界各地的专家学者与一线教师，围绕“高效教学法、高科技线上教学、多元评估对接”等主题深入探讨。世界汉语教学学会副主席、法国专职汉语总督学、欧洲汉语教学协会会长白乐桑教授做“中文教学作为远距型语言文字教学”学术报告；复旦大学国际文化交流学院院长、世界汉语教学学会理事吴中伟教授做“德威模式的创新意义” 学术报告；复旦大学国际文化交流学院副院长胡文华博士做“以学为中心的汉语读写与听说新教学模式分析——评德威《我会中文》” 学术报告。大会共设八个工作坊，分别是陈亚凤博士的“教学与评估：构建小学生汉语教材编制框架”；熊华丽老师的“加拿大国际学校独特双语教育模式的探讨”；李琛老师的“个性化教学的策略与方法”；谢佩玲老师的“天天阅读日日新——培养幼儿独立读写的习惯”；吴穹老师的“中文课堂中真实活动的设计”；张俊杰老师的额“SAS如何通过高效地结合东西方教学实践来组建沉浸式中文教学项目”；宋立文老师的“国际汉语在线教学与融合型教材研发”以及张酉酉老师的“如何为IBDP中文课程设计基于概念的教学单元”，收获颇丰，对回国以后汉语教学的研究将大有裨益。

2.观摩德威国际学校汉语教学，推门进班实地听课，原汁原味感受国际学校的汉语教室布置、课堂教学内容、教学组织方式、师生互动交流。我们所观摩的小学汉语课堂共16名来自不同国家的小学生。教师先通过视频短片回顾上节课所学知识点，然后利用不同的教具教授新课内容，强调从“做”中“学”。运用WORD SEARCH，SNOWBALLING， FLASH CARD，SPELLING等丰富多彩的教学手段活跃课堂氛围，让每一位学生都能学以致用。教室由汉语老师进行布置，教室里分区域进行了不同主题的布置，墙上的汉字根据词性的不同有动词区、主语区、名词区。课后，学生自己整理课桌，养成良好的生活学习习惯；幼儿园汉语课堂则更为灵活机动，每个教学环节、教室的每个角落都体现了“学生第一”的理念。幼儿园的汉语课堂有两名教师组成，一名汉语为母语的教师和一名英语为母语的教师，墙上也贴满了中英对照的励志类语句，引导学生养成良好的品德及习惯。课堂游戏与小学组不同，更加符合该年龄段学生的特点，如“橡皮泥搓搓搓”，根据汉字笔画用橡皮泥搓出汉字；“你追我赶”，石头剪刀布，赢的一方前进一格，并读出汉字，读对则继续，读错则暂停一次；“蛇形棋”，丢骰子，走步数，并说出对应汉字，看谁先到达终点；“丢丢乐”，丢汉字骰子，说出丢到的词语，答对一个得一个点，看谁得到的点多；“小猫钓鱼”，根据墙上贴得词语，钓起小鱼身上的字；“拼一拼、读一读”，把图片和汉字拼起来读一读……教室设有阅读角、中文角、洗手区、涂鸦区、角色扮演区、教学区等等，学生学习环境非常轻松自在。另外，课后设有协会活动时间，学生可自由加入不同的协会，如汉语协会、乐高协会等等。德威校园里处处体现了学生为本的教育理念。Vision: Live world wise. Mission: Graduate world wise.

二、出访启示和建议：

（一）关于留学生中文（汉语）教学

中文不只是人类最通用的交流语言，更是人类最通用的思考方式。不管是汉语教学还是英语教学，无论是幼儿教育还是成人教育，尤其是针对我校的留学生汉语教学，我们都应该反思自己的教学理念和出发点，不应仅仅从老师的角度考虑教什么，而且在教学过程中应该考虑学习者的学习方式、学习动机及情感因素等方面因素。Rethink what my students think is more important than what they can say and discover what my students discover is more important than what I can tell them, what my students can do is more important than what they know.

这些理念将对团组教师日后的教学产生重大的影响，通过理论的学习和文化的交流，对教师的思想和行动产生了积极影响，拓宽了研修教师教育前沿视野，激励自身的教学研究，从而启发思路，更新理念，充分体会、全面思考新的教学理论和方法，今后共同为促进学校教师教学能力提升、汉语教学工作而尽职尽责。

1. 留学生招生

 建议我校应该拓展留学生招生的生源国，可以招收来自马来西亚、新加坡等有很好汉语教学基础国家的学生来我校学习工程学、管理学等。因为，这样有很好汉语基础的学生会减少交际障碍，更有利于他们在中国的学习和生活。

三、其它须说明的情况

出访期间坚决服从并执行外事纪律、安全保密纪律，不存在“四风”方面问题，回国后护照第一时间上交。